



I OLIMPIADA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
ETAP OGÓLNOPOLSKI – kwiecień 2011

Imię ucznia:

Nazwisko ucznia:

Nazwa Szkoły:

Miejscowość gdzie znajduje się szkoła:

LICEUM GIMNAZJUM (zaznacz właściwe).

E-mail ucznia:

OKRĘG:

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych podczas II i III etapu I Olimpiady Języka Hiszpańskiego, a także wyłaniania zwycięzców i przyznawania nagród, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. O ochronie danych osobowych (tj. Dz. U.

Nr 101 z 2002 r., poz. 926 z późn. zm.), w tym na publikację w internecie mojego imienia nazwiska i miejsca zamieszkania.

.....
Podpis ucznia



ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1 (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz tylko jedną właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl kółkiem literę a), b), lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mucho antes de descubrir que mi familia era partidaria de gastar dinero exclusivamente en los entierros, viví atormentada por la sospecha de que en mi educación se ahorra tanto como en la compra. Recuerdo la angustia, como una bomba de vacío capaz de suprimir el aire de mis pulmones, que me bloqueaba a primera hora de una mañana de lunes, siempre el mismo, durante cada uno de los años que pasé en el colegio, cuando la tutora recontaba el contenido de las huchas del Domund que nos habían entregado el viernes anterior para que pidiéramos un donativo en casa. Entonces, misteriosamente, la delegada anotaba en la pizarra, junto a mi número de lista, una cantidad considerable, apenas inferior a la media de la clase, y yo me callaba, pero estaba segura de que había un error, tenía que haber un error, porque la mera visión de aquel cilindro de plástico amarillo, coronado por una tapa azul con un precinto de alambre y sello de plomo, era ya capaz de precipitar todo un escándalo en la exacta frontera del umbral de mi casa.

- ¡Sí, hombre! – gritaba mi abuela - . ¡Para caridades estoy yo!
- ¡Que nos den dinero ellas – mi tía Piluca ponía los brazos en jarras para acentuar su indignación -, ellas, que ésas sí que tienen perras ...!
- ¡Qué barbaridad! – apostillaba mi madre -. Pues lo siento por ti hija mía, y por los negritos, pero no te pienso dar un duro ...

Yo vaciaba mi hucha, cuatro miserables monedas, y le arrancaba como mucho diez pesetas a mi padre, que no era menos mezquino, pero odiaba discutir y jamás levantaba la voz, y el domingo no podía dormir, y el lunes me iba al colegio temblando, pero nunca pasaba nada. En primavera volvía a temblar, porque al anunciar la excursión de fin de curso, la tutora de turno se dirigía, con una soberbia que jamás he vuelto a percibir en otro ser humano, a dos o tres niñas que todas conocíamos, para hacer aquel aparte odioso que conseguía ruborizarme hasta en la piel del alma – y vosotras no os preocupéis por nada, que ya sabemos que vuestros padres no pueden, pobrecitos, y ya os pagaremos nosotras el autocar... – y nunca decían, tú también, Marisa, pero yo lo esperaba siempre, a ti también, pobre Marisa, e igual que no podía crearme que mi madre llenara la hucha del Domund de noche, a escondidas, no lograba creer que, después de dejarme en clase, se hubiera acercado a secretaría para pagar la excursión, pero nunca viajé de caridad. A cambio, entonces, empecé a tartajear.

Atlas de geografía humana de Almudena Grandes



ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Según el texto:

1. Cada lunes la protagonista sentía angustia al volver a la escuela porque

- tenía miedo de que el dinero que ofrecía estuviera por debajo de las demás ofrendas.
- la delegada de la clase siempre cometía un error al apuntar su donativo en la pizarra.
- consideraba aborrecible el hábito de contar en público el donativo de las familias.

2. Cuando la protagonista pedía el donativo en casa,

- la abuela estaba dispuesta a darle dinero.
- el padre le daba dinero de buena gana.
- toda la familia demostraba tacañería.

3. El ofrecimiento de pagarles el viaje a las alumnas pobres

- hacía que la protagonista sintiera vergüenza y odio.
- ponía de manifiesto la bondad de la tutora.
- mostraba la caridad cristiana del colegio.

4. La protagonista

- elogia la capacidad de ahorrar de su familia.
- describe la hipocresía de su familia.
- habla de la pobreza de su familia.

SŁOWNICTWO

Zadanie 2 (8pkt)

Przeczytaj zdania i następnie wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając kółkiem odpowiednią literę a), b) lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- El jefe del departamento acaba de **echarle una bronca** a la dependienta.
 - acaba de reprenderla
 - acaba de tirarle algo por encima
 - acaba de despedirla

Strona 3



- Una unión aduanera se da cuando los países integrados en una Zona de Libre Comercio deciden unificar **los aranceles**.
 - los impuestos
 - los derechos
 - los reglamentos
- Le escribo para protestar por la **ineficacia** policial para evitar la importación y venta en comercios de especies animales protegidas.
 - inexactitud
 - incompetencia
 - insistencia
- No se deje seducir por las gangas**.
 - No permita que las grandes ofertas le engañen
 - No admita que le enamoren con mentiras
 - No se rinda ante situaciones difíciles
- Ante el incremento de precio en los productos de mayor demanda, **sea previsor**.
 - no compre si los precios son exagerados
 - actúe antes de que se produzca esta situación
 - espere a que los precios vuelvan a normalizarse
- Hizo construir especialmente una entrada separada para no pasar por el hogar geriátrico porque **la decrepitud** la deprimía y prefería vigilarla de lejos.
 - la tristeza
 - la soledad
 - la decadencia
- El hombre no puede **atribuirse** el derecho de exterminar a los otros animales.
 - adjudicarse
 - conformarse con
 - juzgarse por
- Ningún animal debe ser explotado para **esparcimiento** del hombre.
 - servicio
 - liberación
 - entretenimiento

Strona 4



GRAMATYKA

Zadanie 3 (6pkt)

Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz tylko jedną właściwą. Zakreśl kółkiem literę a), b), lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- El alcalde de Madrid dijo que los objetivos propuestos durante su campaña yacumplidos.
a) habían estado
b) han estado
c) están
- Las feministas se preocupaban porque todos los derechos de las mujeres respetados.
a) estuvieran
b) fueran
c) fueron
- estés cansado no es razón para que te pongas tan pesado.
a) Que
b) Porque
c) Como
- A: Lo primero que hicimos fue deshacer el equipaje.
B: Me contaron que
a) lo primero que habíamos hecho fue deshacer el equipaje.
b) lo primero que hacían era deshacer el equipaje.
c) lo primero que hicieron fue deshacer el equipaje.
- Te lo explico, si no sabes cómo manejar este aparato.
a) por
b) en caso
c) como
- Fueron esos hombres me ayudaron a salir del apuro.
a) qué
b) los que
c) los cuales



Imię i nazwisko ucznia:

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 4 (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla rozprawki. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

- El mundo está cambiando constantemente. ¿Cómo influye la tecnología moderna en nuestras vidas? ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes del desarrollo de la tecnología? ¿Cuál es tu opinión personal al respecto?
- La publicidad está presente en todas partes, ¿crees que los anuncios influyen en el ser humano? ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la publicidad? ¿Cuál es tu opinión personal al respecto?
- La creciente inmigración en los países desarrollados es un hecho. ¿Cuáles son los problemas y beneficios que este fenómeno conlleva en los países de acogida? ¿Cuál es tu opinión personal al respecto?

CZYSTOPIŚ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

.....

.....



Liczba wyrazów w pracy	
------------------------	--

Liczba punktów	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	5-4	3-2	1-0	4	3-2	1-0	5-4	3-2	1-0	4-3-2-1-0	18 PUNKTÓW